

مذكرة اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي



اعداد / مصطفى الكيلاني



كانت هناك أسرة صغيرة مكونة من أب وأم وثلاثة إخوة، وقد كانوا مهتمين بالحيوانات، خاصة الديناصورات، ودائماً لديهم فضول لمعرفة المزيد عنها.

شعرت الأم بهذا، وقررت أن تُشيع هذا الفضول.

ذات يوم، أعدت لهم لعبة الكنز ونادت عليهم قائلة: يا أولاد، تعالوا سريعاً لنلعب معاً لعبة، فتحمسوا جميعاً، وقال (مهاب) وهو أكبرهم: لعبة! أنا متحمس، وقال الولد الأوسط (تامر) نحن مُستعدون يا أمي، وأخيراً قال الأصغر واسمه (أيمن) البالغ من العمر ثلاث سنوات: أنا أحب اللّعب.

ابتسمت الأم وشرحت لهم اللعبة قائلة: سنلعب لعبة الكنز.. سأعطيك خريطة توضح لكم مكان الكنز، ولكنكم تحتاجون لأن تمرّوا على محطات وأماكن مختلفة، وتنفذوا المهمة المطلوبة منكم في كل محطة: كي تتمكنوا من الوصول إلى الكنز.

بدأ الأولاد في التحرك؛ حيث أشارت الخريطة إلى أول مكان وهو المطبخ، توجهوا إليه باحثين عن المهمة فوجدوا أغطية من علب البلاستيك عليها أحرف، ومكتوب بجانبها (قم بدمج الحروف لتكوين اسم حيوان تُحبه) وبالفعل بدءوا في تجميع الحروف السبعة، ولكنهم وقفوا في حيرة، فقال (أيمن) أنا أحب الديناصورات فهتف (مهاب) قائلاً: بالفعل يا (أيمن)، الحروف تكون كلمة ديناصور.

نظروا إلى الخريطة، وتحركوا مع الأسهم حتى وصلوا إلى الشرفة، وأخذوا يبحثون عن المهمة حتى وجدوا ظرفاً بداخله أربع صور لأنواع مختلفة من الديناصورات، والمطلوب منهم ذكر اسم كل نوع، وبالفعل قال (أيمن): هذا (تيريكس)، أنا أحبه ولديه يدان صغيران، ويسير على قدمين.. ثم نظر (تامر) وقال: أنا أعرف هذا؛ إنه (البراكيسورس) وهو واحد من الأنواع التي تعيش في البحيرات والأنهار الضحلة والعميقة، والآخر ديناصور (ترايسيراتوبس) ولديه ثلاثة قرون حادة وقوية، وطوق عظمي يشبه الدرع على رأسه . أما آخر صورة فقد تمكن (مهاب) من تعرف النوع قائلاً: هذا (بتروسورس)، ولديه أجنحة يطير بها.

أعادوا النظر إلى الخريطة، وتتبعوا الطريق حتى وصلوا إلى غرفة اللعب، وهناك وجدوا المهمة مكتوبة على السبورة وهي (أن يكتب كل منهم ثلاثة أسئلة يريد أن يعرفها عن الديناصورات)، وبالفعل كتب كل واحد الأسئلة التي يريدها، وساعد (تامر) و (مهاب) أيمن في الكتابة.

وأخيراً وصلوا إلى الكنز الذي كان في غرفة المعيشة مع والديهم، وهو صندوق صغير مغلف على شكل هدية.. تحمسوا لمعرفة ما بداخله، فقاموا بفتحه في ترقب وشغف فوجدوا به ثلاث تذاكر خاصة بمتحف الديناصورات. قفز الأولاد من شدة الفرح وعانقوا والديهم، فضحكت وقالت: سنذهب غداً إلى المتحف، ولا تنسوا أسئلتكم واستفساراتكم التي كتبتموها في الورقة.



تدريبات

نشاط

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

١

- ١- الأسرة صغيرة مكونة من أب وأم وثلاثة إخوة. ()
- ٢- تهتم الأسرة بالحيوانات. ()
- ٣- تهتم الأسرة بالتماسيح. ()
- ٤- أعد الأب لعبة الكنز. ()
- ٥- الكنز عبارة عن صندوق صغير على شكل هدية. ()



نشاط

أكمل الجمل الآتية :

٢

- ١- أعددت لعبة الكنز.
- ٢- هو أكبر أخوته و الأوسط و الأصغر.
- ٣- أشارت الخريطة إلى أول مكان وهو
- ٤- بدءوا في تجميع الحروف وكان عددها
- ٥- اكتشف الأولاد أن الكنز عبارة عن خاصة بمتحف الديناصورات.

نشاط

صل كل ديناصور باسمه :

٣



بتروسورس
تيريكس
براكيوسورس
ترايسيراتوبس



نشاط

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤

- ١- لدى ديناصور ثلاثة قرون حادة وقوية.
- ٢- لدى ديناصور يدان صغيرتان.
- ٣- لدى ديناصور أجنحة يطير بها.
- ٤- يعيش ديناصور في البحيرات والأنهار الضحلة.
- ٥- الكنز كان عبارة عن (صندوق من الحلوى - مبلغ من المال - تذاكر لمتحف الديناصورات)
- ٦- أشبعت الأم فضول الأولاد من خلال (طبخ الطعام اللذيذ - إعداد لعبة الكنز - ممارسة الرياضة)

الغابة المتحجرة ٢

أخبرتنا المعلمة عن قيام مدرستنا برحلة إلى الغابة المتحجرة، فأخذت أفكر: ما هذا الاسم العجيب؟ ولماذا نذهب إلى غابة حجرية؟ وهل بها أشجار على شكل أحجار؟ وعندما عدت إلى المنزل وفرغت من واجباتي، ذهبت لأنام وأنا أتخيل شكل المكان وغرابته. في صباح اليوم التالي اصطحبتنا المعلمة إلى مكان عجيب يقع في حي القاهرة الجديدة يسمى " محمية الغابة المتحجرة " .. وتحتوي هذه المحمية على أشجار كبيرة، ونباتات حجرية بعضها ملون!

أخذت المعلمة تشرح لنا أن هذا المكان تكون منذ ملايين السنين قبل وجود الإنسان! وأن هذه الأشجار كانت من خشب تحول - على مر العصور - إلى حجر، كما أن هذه المنطقة تعد أثراً نادراً لا مثيل له في العالم من حيث الاتساع، ويساعد الخشب المتحجر العلماء في دراسة وتسجيل الحياة القديمة للأرض، كما يكشف الكثير من الاسرار عنها.

بعد أن فرغت المعلمة من حديثها، أخذت أتجول بالمكان لأستكشف المزيد من الأخشاب والأحجار، كل هذا وأنا لا أستطيع تخيل أن هذه المنطقة كانت ذات يوم غابة حقيقية زاخرة بالأشجار، وفكرت في ان أجمع بعض الأحجار الملونة، وإحدى قطع الخشب المتحجر لأستكشفها أكثر بمعمل العلوم، وأعرضها على أبي، فهو من محي الآثار والطبيعة، إلا أن المعلمة استوقفتني قائلة: " يا هاني هذه محمية طبيعية " فلم أفهم ما تعنيه، وسألتها: ماذا تقصدين يا معلمتي؟

ابتسمت المعلمة، وقالت: لقد تم الإعلان عن أن هذه الغابة محمية طبيعية، وهذا معناه أنه يجب علينا الحفاظ على كل ما بها من الضياع، حتى لو كان الغرض من ذلك هو إجراء التجارب، والاستكشافات. قال هاني: أعتذر يا معلمتي، فمعك كل الحق .. علينا الحفاظ عليها فهي كنز تاريخي!



معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
فرغت	انتهيت	فرغت	بدأت	رحلة	رحلات
نادراً	قليلاً	نادراً	كثيراً	الغابة	الغابات
زاخرة	ملئية	زاخرة	فارغة	الخشب	الأخشاب
مثيل	شبيه	التالي	السابق	الاستكشاف	الاستكشافات
تُعنيه	تقصده	كبيرة	صغيرة	المحمية	المحميات
عجيب	مدهش	عجيب	مألوف / معروف	حجر	أحجار
تحول	تغير	تحول	ثَبَّتَ	نبات	نباتات
أعرضها	أقدمها	أعرضها	أخفيها / أحتفظ بها	الحياة	الحيوات
نحافظ	نهتم	نحافظ	نهمل	العلم	العلوم
الغرض	الهدف	ابتسمت	عبست	التجربة	التجارب
كنز	شيء ثمين	القديمة	الحديثة	شجرة	أشجار

سؤال وجواب

س١/ عن أي شيء أخبرت المعلمة التلاميذ؟

عن قيام المدرسة برحلة إلى الغابة المتحجرة.

س٢/ إلى أين ستقام رحلة المدرسة؟

ستقام إلى الغابة المتحجرة.

س٣/ أين تقع محمية الغابة المتحجرة؟ وعلام تحتوي؟

توجد المحمية في حي القاهرة الجديدة وتحتوي على أشجار كبيرة ونباتات حجرية بعضها ملون.

س٤/ اذكر بعض المعلومات عن محمية الغابة المتحجرة؟

كانت أشجاراً وتحولت إلى حجر على مر السنين وهي أثر نادر لا مثيل له في العالم لاتساعه.

س٥/ متى تكونت الغابة المتحجرة؟

منذ ملايين السنين، قبل وجود الإنسان.

س٦/ ما الذي حدث للغابة المتحجرة على مر العصور؟

كانت أشجارها من خشب تحول - على مر العصور - إلى حجر.

س٧/ لماذا تعد هذه المنطقة أثراً نادراً؟

لأنه لا مثيل لها في العالم من حيث الاتساع.

س٨/ ما فائدة الخشب المتحجر؟

يساعد العلماء في دراسة وتسجيل حياة القديمة للأرض ويكشف الكثير من الأسرار.

س٩/ لماذا فكر هاني في جمع الأحجار الملونة؟

لكي يستكشفها في معمل العلوم ويعرضها على أبيه.

س١٠/ ما المقصود بالمحمية الطبيعية؟

هي مكان لحماية الأشجار والطيور والحيوانات والأسماك النادرة.

س١١/ ما واجبنا نحو ما يوجد في المحميات الطبيعية؟

واجبنا أن نحافظ على كل ما بها من الضياع حتى لو كان الغرض من ذلك هو إجراء التجارب والاستكشافات.

س١٢/ لماذا اعتذر هاني في نهاية القصة؟

لأنه أخطأ حينما أخذ بعض الأحجار وأدرك أن ما يوجد بالمحميات كنز تاريخي عظيم.



تدريبات

نشاط

صل الكلمات التي تحتها خط بمعناها المناسب :

١

يتغير

انتهت

شبيه

توضّح

قليلاً

١- فرغت أُمي من إعداد الطعام ثم نادتنا لنأكل.

٢- يتحول الماء إلى ثلج عندما تنخفض حرارته.

٣- لا تسقط الأمطار في الصيف إلا نادراً.

٤- آثار مصر القديمة لا مثيل لها.

٥- تشرح المعلمة الدرس للتلاميذ.

نشاط

تخير الصواب من بين القوسين :

٢

١- كانت الرحلة المدرسية إلى (متحف الديناصورات - غابة متحجرة - حديقة الحيوان)

٢- لم يستطع هاني جمع بعض الأحجار من الغابة؛ لأنها (مهمة شاقة - محمية طبيعية - صعبة الجمع)

٣- يساعد الخشب المتحجر في دراسة وتسجيل الحياة القديمة للأرض. (العلماء - الأطباء - التلاميذ)

نشاط

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

٣

١- كانت الرحلة المدرسية إلى أهرامات الجيزة. ()

٢- تحتوي الغابة الحجرية على نباتات حجرية بعضها ملون. ()

٣- تكونت الغابة الحجرية في العصر الحديث. ()

نشاط

أجب عما يلي :

٤

١- فيم يساعد الخشب المتحجر العلماء؟

٢- لماذا تُعدّ الغابة المتحجرة أثراً نادراً؟

٣- ماذا حدث للأشجار على مر العصور؟

نشاط

حلل الكلمات التالية إلى مقطع صوتية :

٥

المُعَلِّمَةُ: / / / / / / / / /

الْمُتَحَجِّرَةُ: / / / / / / / / /

الجَدِيدَةُ: / / / / / / / / /

اصْطَحَبْتُنَا: / / / / / / / / /

فِيكَ السَّمَاءَ وَنُجُومُهَا تَهْدِينَا
يُثْرِي الْعُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا
بِالْحُبِّ تَبْنِي عَزَّنَا أَيْدِينَا
بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ سِنِينَا

يَا كَوْكَبَ الْأَرْضِ الَّذِي يُؤْوِينَا
وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا
الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ الْأَبْيَضُ
فَارْفَعْ شِعَارًا لِلسَّلَامِ فَإِنَّهُ

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يؤوينا	يحمينا	الأرض	السماء	كوكب	كواكب
تهدينا	تُرشدنا	تهدينا	تضلنا	السما	السموات
تنوعت	تعددت وكثرت	تنوعت	تشابهت	شعار	شعارات
يثري	يزيد	يثري	يقلل	نجم	نجوم
بيانها	وضوحها	بيانها	غموضها	اللغة	اللغات
يعلينا	يرفع مكانتنا	الحب	الكره	العقل	العقول
الغالي	العزیز	الأبيض	الأسود	سنة	سنين
الحب	الود	تبني	تهدم	بلد	بلاد
تبني	تُقيم	عز	ذل	يد	أيدي
عز	مجد وشرف ورفعة	ارفع	اخفض	الأرض	الأراضي
شعار	عبارة	السلام	الحرب	الأبيض	البيض
يبقى	يدوم	يبقى	يزول	الأسود	السود



سؤال وجواب

س١/ ما فائدة كوكب الأرض لنا؟

☉ كوكب الأرض يؤوينا ويحمي كل المخلوقات.

س٢/ ما فائدة النجوم لنا؟

☉ النجوم تهدينا إلى الطريق الصحيح في الصحراء والبحار ليلاً.

س٣/ ما فائدة تعدد اللغات؟

☉ تعدد اللغات يثري العقول وبيانها يعلي مكانتنا.

س٤/ كيف نبني العز والمجد؟

☉ نبني العز والمجد بالعمل والعلم والإخلاص للوطن.

س٥/ كيف يجب التعامل بين الناس؟

☉ لا فرق بين الأسود والأبيض هذا هو الأساس في التعاون.

س٦/ كيف نعيش على كوكب الأرض؟

☉ نعيش على كوكب الأرض أخوه تربطنا علاقة الحب والمودة.

س٧/ ما الشعار الذي يجب أن نرفعه؟

☉ يجب أن نرفع شعار السلام في كل مكان على الأرض.

س٨/ ما فائدة السلام بين الشعوب؟

☉ تتقدم الشعوب بالحب والسلام بين المجتمعات.

تدريبات

نشاط

اقرأ، وأكمل النشيد مستعيناً بالكلمات التالية :

١

نجومها	العقول	كوكب	اللغات	الحب	للسلام	سنيها	عزنا	الأبيض
--------	--------	------	--------	------	--------	-------	------	--------

يَا الأرضِ الَّذِي يُؤْوِينَا
وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ تَنَوُّعًا
الْأَسْوَدُ الْغَالِي أَخُوهُ
فَارْفَعْ شِعَارًا فَإِنَّهُ
فِيكَ السَّمَاءُ وَ تَهْدِينَا
يُثْرِي بَيَانُهَا يُعْلِينَا
بِ تَبْنِي أَيْدِينَا
بِالْحُبِّ يَبْقَى فِي الْحَيَاةِ

نشاط

اختر المعنى الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

٢

- ١- أحب وطني - مصر - الذي يؤويني.
- ٢- الخرائط تهدينا إلى المكان الذي نريد الوصول إليه.
- ٣- آثار أجدادنا تشهد على عزهم وقوة حضارتهم.
- ٤- على الجميع أن يعمل بشعار " العمل سبيل التقدم " .
- ٥- القراءة تثري العقول بالخبرات والمعارف.
- (يساعدني - يقويني - يحميني)
- (ترشدنا - تهددنا - تهدؤنا)
- (مجدهم - أعزائهم - حبهم)
- (أغنية - حكمة - عبارة)
- (تساعد - تغني - ترفع)

نشاط

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

٣

- ١- النجوم في السماء تهدي الناس. ()
- ٢- اللغات تتنوع وتثري العقول. ()
- ٣- العلاقة بين الناس هي العداوة والقسوة. ()
- ٤- شعار السلام بين الناس له وقت ويزول. ()

نشاط

اكمل ما يلي :

٤



- ١- العربية، والإنجليزية، والفرنسية من
- ٢- دعا الشاعر للسلام في قوله:
- وللمساواة والعدالة وعدم التميز بين الناس في قوله:
- ٣- يمكن أن نضع عنواناً آخر للنشيد، وهو:
- ٤- تنوع لغات البشر وثقافتهم العقول.
- ٥- من الأشياء الموجودة على كوكب الأرض: الإنسان، و و

نشاط

أجب عما يلي :

٥

- ١- ما فائدة النجوم التي في السماء كما ذكر الشاعر؟
- ٢- لماذا يطلب الشاعر أن نرفع دائماً شعاراً للسلام؟

نشاط

حلل الكلمات التالية إلى مقطع صوتية :

٦

- الغالي: / / الحُب: / /
الحياة: / / سِينِيَا: / /

الحقائق العلمية : هي معلومات حقيقية وليست رأياً أو اقتراحاً، ونحصل عليها من خلال البحث والقراءة والسؤال.
الفقرة المعلوماتية: هي مجموعة جمل تعبر عن حقائق ومعلومات في موضوع واحد.
 عند كتابة فقرة علينا أولاً أن نحدد الفكرة العامة لها ثم بعد ذلك نحدد الأفكار الفرعية.
 الفكرة الرئيسية تكون دائماً في بداية الفقرة (أول الجملة) ثم يتم شرحها في الجمل التالية لها.
 تتكون الفقرة المعلوماتية من:

- ١- جملة افتتاحية.
 - ٢- الموضوع.
 - ٣- جملة ختامية.
 - ٤- رسم توضيحي.
- المطلوب من التلميذ:
- ١- أن يميز بين الحقائق والآراء.
 - ٢- يحلل التلميذ النص ويحدد الفكر الرئيسية.

نشاط

ضع علامة (٧) أمام العبارة التي تحتوي على حقائق علمية :

- ١- كوكب الأرض هو ثالث كواكب المجموعة الشمسية بعداً عن الشمس. ()
- ٢- الماء يتجمد إذا انخفضت حرارته ويتبخر إذا ارتفعت حرارته. ()
- ٣- اقترح زراعة أشجار الزينة على جانبي الطريق. ()
- ٤- الخضروات والفواكه غنية بالفيتامينات المفيدة. ()

نشاط

اقرأ التقرير المعلوماتي، وضع خطاً تحت الفكرة الرئيسية لكل فقرة :

أقيم مهرجان للأنشطة المدرسية تحت شعار (نشاطي يؤدي لانضباطي) بمدارس محافظة الغربية واستمر المهرجان ليوم دراسي واحد.
 وقد شاركت فيه جميع مدارس المحافظة بعرض العديد من الأنشطة التي يمارسها التلاميذ على مدار الفصل الدراسي، استعرضت المدارس في المهرجان العديد من الأنشطة الثقافية والرياضية التي يمارسها التلاميذ داخل مدارس المحافظة كما شهد المحافظ عرض التلاميذ لمسرحية مدرسية عنوانها (تلاميذ المدارس جنود مصر في المستقبل) وعرضاً رياضياً بعنوان: (بالعلم والعمل نبني مستقبل الوطن)
 وقد لاقى المهرجان اهتمام تلاميذ المدارس، واستمتع التلاميذ بما نُفذ فيه من الأنشطة، كما حرصوا على المشاركة في فاعليات اليوم وما قدم فيه من أنشطة رائعة.

تضرب هند وهنا أروع المثل في الصداقة، فهما أفضل صديقتين بالمدرسة، تجلسان معاً للمذاكرة واللعب والرسم، وتتشاركان في كل شيء إلا شيئاً واحداً فقط هو وقت الطعام، فلم تتشاركا فيه قط! كانت وجبة هند المفضلة هي الفول الأبيض، بينما تحب هنا الخبز بزبدة الفول السوداني، وكانتا تجلسان على الطاولة نفسها، وتنظر كل منهما لطعام الأخرى متعجبة من شكل الطعام وريحته الغريبة!

ذات يوم، عبرت هند عن رأيها مستنكرة شكل طعام هنا الغريب، فسألتهما: لماذا تأكلين هذا الطعام؟ فسكتت هنا قليلاً، وقالت: إنه الطعام المفضل في بلدي أمريكا، أنا من أتعجب مما تتناولينه؛ فشكله غريب خاصة لونه البني. أخذت الصديقتان تتحدثان بحدّة، وأعرضت كل واحدة عن الأخرى .. ومنذ ذلك اليوم، وكل منهما تجلس على طاولة بمفردها، وتأكل وحدها .. تعجبت المعلمة لحالهما، فهذه هي المرة الأولى التي تراهما هكذا؛ حيث كانتا تتحركان معاً في كل مكان.

عرفت المعلمة من صديقة لهما سبب هذا الخلاف، فقررت أن تحل المشكلة بينهما ولكن بطريقة غير مباشرة، فأعلنت عن إقامة حفل غداء، وطلبت من كل تلميذ وتلميذة أن يحضر معه طعامه المفضل الذي يشتهر به بلده، ويضع صورة علم صغير فوق طعامه.

في يوم الحفل، أحضر كل التلاميذ بالفعل أطعمتهم المميزة والمشهورة في بلادهم، وكانت الطاولة مليئة بالأعلام المختلفة والأطعمة المتنوعة.. وأحضرتك هند الفول المميز، وكذلك هنا أحضرتك الخبز بزبدة الفول السوداني، فنظرت هنا إلى هند وقالت: ما رأيك في أن تجري طعامي، فأنت لم تتذوقيه من قبل؟ وافقت هند، وقالت: لم لا أجرب حتى أحكم على الطعام بنفسني؟ وفي الوقت نفسه مدت هنا يدها إلى طبق الفول لتذوقه هي أيضاً.

تذوقت كل منهما طعام الأخرى ووقفتا مندهشتين، فكل طعام أذ من الآخر! توجهت أنظارهما إلى طاولة الطعام، وقررتا أن تجربا كل الأطعمة.

في نهاية الحفل، ذهبت الصديقتان إلى المعلمة، وقالت هند: لكل بلد ثقافته وعاداته المختلفة التي تميزه عن غيره من البلاد، فردت هنا قائلة: علينا أن نتعرف ثقافات البلدان الأخرى، ولا نقصر على المعرفة فقط بل أن نتقبلها ونحترمها أيضاً .. ومن يومها الحياة إلى طبيعتها، وعادت هند وهنا أفضل صديقتين.



تدريبات

نشاط

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- كانت هند وهنا صديقتين مصريتين. ()
- ٢- كانت هند وهنا تتشاركان الأوقات كلها ما عدا وقت اللعب. ()
- ٣- كانت كل صديقة منهما تأكل طعاماً مختلفاً. ()
- ٤- تشاجرت الصديقتان معاً بسبب خسارة للفريق. ()
- ٥- في الحفل تذوقت كل منهما طعام الأخرى. ()

نشاط

اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- هند وهنا صديقتان في (النادي - المدرسة - الجامعة)
- ٢- وجبة هند المفضلة هي (الفول والبيض - المكرونة - الأرز)
- ٣- بلد (هنا) هي (مصر - أمريكا - فرنسا)
- ٤- أعلنت المعلمة عن إقامة حفل (عيد ميلاد - غداء - زواج)
- ٥- هند وهنا تتشاركان في كل شيء إلا (المذاكرة - اللعب - الطعام)

نشاط

أجب عما يأتي :

- ١- هند وهنا تتشاركان الأوقات كلها إلا وقت
- ٢- كانت الطاولة مليئة بالأعلام المختلفة و
- ٣- ما وجبة (هند) المفضلة؟
- ٤- لماذا تأكل (هنا) الخبز بزبدة الفول السوداني؟
- ٥- كيف حلت المعلمة المشكلة؟

نشاط

رتب الكلمات لتكون جملاً :

- ١- هند - البيض - المفضلة - و - وجبة - الفول.
- ٢- هند وهنا - صديقتين - بالمدرسة - أروع.
- ٣- المعلمة أن - قررت - تحل - المشكلة.
- ٤- هذا - ؟ - لماذا - الطعام - تأكلين.



أقامت مدرستنا حفلاً كبيراً بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية في الثامن عشر من ديسمبر وكان احتفالاً عظيماً؛ إذ بدأت مراسم الاحتفال بكتابة لافتات وعبارات تتحدث عن روعة لغتنا العربية وجمالها .. ولدى دخولي، أوضحت لنا المعلمة أننا سنمر بأربع مراحل. حتى نتعرف أصالة لغتنا، وتاريخها على مر الحضارات.

في البداية، كان هناك خطاط يكتب أسماءنا بمختلف الخطوط العربية ويشرح لنا تاريخ الكتابة، و أصل الخطوط، وأنواعها .. وأهم ما ذكره أن الخط العربي سلك طريقه في رحلة طويلة؛ حيث نشأ نشأة عادية، ثم سرعان ما تطور بتطور الحضارة إلى أن وصل لحد الإبداع ..

وحملت الخطوط العربية أسماء المدن أو الأشخاص أو الأقلام التي كتبت بها، ومن أهمها النسخ، والرقعة، والكوفي، والفراسي - والديواني، والثلاث، وغيرها الكثير .. وطلبت منه أن يكتب اسمي بالخط الكوفي على لوحة لأعلقها على باب غرفتي..

ثم انتقلت للمحطة الثانية، وفيها مررنا برجل يحمل على كتفيه صندوقاً يطلق عليه " صندوق الفرجة " فتعجبنا منه فحكى لنا قصته قائلاً: منذ سنوات طويلة اختفت مهنتي، فقد كنت أحمل على ظهري صندوقاً خشبياً مستطيل الشكل يحوي عجائب الصور وغرائب القصص.

وأسير به في الشارع وأردد عبارات شعبية طريفة .. وقام هذا الرجل باستخدام الصندوق، وروى لنا قصة من التراث من قصص " كليله ودمنة " وقمنا بالتقاط الصور معه .. وانتقلنا بعدها إلى المسرح، وقد امتلأ بالعديد من الشعراء الذين قاموا بإلقاء الأشعار الفصيحة، وتهللت وجوه الجميع لفصاحتهم وأدائهم المميز.

في الختام، تحدث مدير المدرسة عن اللغة عامة، واللغة العربية خاصة، وكان حقاً حديثاً شائقاً، وأكثر ما لفت انتباهي في حديثه أنه قال إن اللغة بشكل عام وسيلة التواصل الأولى بين البشر، ومع تعدد الشعوب والأجناس والقبائل تعددت اللغات، وأصبحت كل لغة تعبر عن ناطقيها، وتشكل جزءاً لا يتجزأ من تاريخهم وثقافتهم؛ فاللغة هي هوية الإنسان، والشيء المعنوي الذي يدل على انتمائه وعرقه وثقافته.



معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يحتوي	يشتمل	كبيراً	صغيراً	حفل	حفلات
أسير	أمشي	بدأت	انتهت	خطاط	خطاطون
أردد	أكرر	روعة	قبح	محطة	محطات
التراث	ما تركه الأجداد	الإبداع	التقليد	رجل	رجال
تهلل وجهه	فرح	يحمل	يضع	صندوق	صناديق
الختام	النهاية	اختفت	ظهرت	الشارع	الشوارع
شائناً	ممتعاً	أسير	أتوقف	جزء	أجزاء
يتجزأ	ينفصل	امتلاً	فرغ	لافتة	لافتات
سلك	سار في	تهلل وجهه	حزن	مرحلة	مراحل
نشأ	بدأ	خاصة	عامة	الخط	الخطوط
المميز	الجيد	الختام	البداية	الشعر	الأشعار
عرفه	أصله	معنوي	مادي	القبيلة	القبائل

سؤال وجواب

س١/ لماذا أقامت المدرسة حفلاً؟

❊ أقامت المدرسة حفلاً بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية.

س٢/ متى يتم الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية؟

❊ يتم الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية في الثامن عشر من ديسمبر.

س٣/ كم مرحلة سيمر بها الاحتفال؟ ولماذا؟

❊ سيمر الاحتفال بأربع مراحل؛ حتى يتعرفون على أصالة اللغة العربية وتاريخها على مر الحضارات.

س٤/ ما أهم ما جاء بالمرحلة الأولى؟

❊ الخط العربي وأنه سرعان ما تطور بتطور الحضارة ووصل للإبداع.

س٥/ ما أنواع الخطوط العربية؟

❊ النسخ والرقعة والكوفي والفارسي والديواني والثلث.

س٦/ ما المرحلة الثانية في المسرح؟

❊ هو رجل يحمل صندوق الفرجة وكان يردد عبارات شعبية طريفة ويحكي قصص التراث مثل (كيلة ودمنة).

س٧/ صف ما حدث في المرحلة الثالثة؟

❊ هو الانتقال للمسرح وقام الشعراء بإلقاء الأشعار الفصيحة وكان أدائهم مميزاً.

س٨/ عم تحدث مدير المدرسة في الختام؟

❊ تحدث عن اللغة عامة واللغة العربية خاصة.

س٩/ ما أهمية اللغة كما قال المدير؟

❊ اللغة وسيلة التواصل الأولى بين الشعوب وكل لغة تعبر عن ناطقيها وهي جزء لا يتجزأ من تاريخهم وثقافتهم. فاللغة هي هوية الإنسان وتدل على انتمائه وثقافته.



تدريبات

نشاط

اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط واكتبه امام الجملة :

ينفصل	فرح	سار في	ممتعة	ما تركه الأجداد	يشتمل علي
-------	-----	--------	-------	-----------------	-----------

- ١- أبي سلك طريقاً آخر بسبب الزحام. (.....)
- ٢- صندوقي يحوي العديد من اللعب. (.....)
- ٣- حكى لنا جدي قصة من التراث. (.....)
- ٤- فاز أخي فتهلل وجهه وقفز عالياً. (.....)
- ٥- ذهبت مع أبي في رحلة شائقة. (.....)
- ٦- أنا جزء لا يتجزأ من أسرتي. (.....)

نشاط

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- أقامت المدرسة حفلاً كبيراً بمناسبة العام الهجري الجديد. ()
- ٢- قالت المعلمة أننا سنمر بأربع مراحل حتى نتعرف على أصالة لغتنا. ()
- ٣- بدأ الخط العربي متطوراً منذ لحظة نشأته. ()
- ٤- حكى رجل " صندوق الفرجة " قصة من قصص " كليله ودمنه ". ()
- ٥- تعددت اللغات بسبب تعدد الشعوب والأجناس والقبائل. ()
- ٦- اللغة هي شيء مادي غير معنوي. ()



نشاط

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أقامت المدرسة حفلاً بمناسبة اليوم العالمي لـ (اللغة الانجليزية - اللغة الفارسية - اللغة العربية).
- ٢- سيمر الاحتفال بـ مراحل. (ثلاث - أربع - خمس)
- ٣- بدأت مراسم الاحتفال بـ (كتابة لافتات - كتابة مقالات - كتابة قصص).
- ٤- حكى لنا رجل " صندوق الفرجة " قصة في المحطة (الأولى - الثانية - الثالثة).
- ٥- في المرحلة الثالثة قام بإلقاء الأشعار الفصيحة. (الكتاب - الأطباء - الشعراء)

نشاط

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- ما أنواع الخطوط العربية؟
- ٢- ما أهم ما ذكره الخطاط عن الخط العربي؟

يتكون العالم من شعوب عديدة، ولكل شعب عاداته وتقاليده في المأكل والمشرب والملبس وممارسة الهوايات.. كما يتميز كل شعب عن غيره باللغة التي يتواصل بها والفنون التي يمارسها، وهذا ما يسمى "ثقافة شعب".

لم يكن اختلاف الشعوب فيما بينها مانعاً من تعرف ثقافات الآخرين؛ لأن هذه المعرفة تذلل عقبات كثيرة في طريقة التواصل بين هذه الشعوب.

عندما نتعرف عادات أحد الشعوب وتقاليده نستطيع أن نتعامل معه.. وتعلم لغة شعب يجعلنا نتواصل معه لفهم فكره، وكذلك الفنون فهي تظهر ثقافة الشعوب وقيمتها.

إن الاطلاع على ثقافات الآخرين يكسبنا خبرات متنوعة، ويحقق تواصلاً ناجحاً معهم من أجل تحقيق السلام والتقدم والرفي.

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
عديدة	كثيرة	عديدة	قليلة	الملبس	الملابس
يتميز	يتفوق	يتواصل	ينفصل	ممارسة	ممارسات
مانعاً	حاجزاً	اختلاف	اتفاق	مانع	موانع
تذلل	تسهل	تذلل	تمنع	المعرفة	المعارف
عقبات	صعوبات	نتعرف	نجهل	ثقافة	ثقافات
الاطلاع	التعرف	فهم	غموض	شعب	شعوب
يكسبنا	يُمدنا	تظهر	تخفي	لغة	لغات
متنوعة	مختلفة	متنوعة	متشابهة	عادة	عادات
يحقق	يُنْفذ			فكرة	فكر
التقدم	الرفي			الهواية	الهوايات
تظهر	تكشف			الفن	الفنون
ممارسة	أداء			خبرة	خبرات



سؤال وجواب

س١/ بم تميز كل شعب؟

يتميز كل شعب بعباداته وتقاليده في المأكل والمشرب والملبس وممارسة الهوايات.

س٢/ ماذا يغني مفهوم " ثقافة الشعوب "؟

هو ما يتميز به الشعب من لغة يتواصل بها وفنون وعادات وتقاليده وهوايات مختلفة.

س٣/ ما أهمية معرفة ثقافة الشعوب؟

هذه المعرفة تذل عقبات كثيرة في طريقة التواصل بين هذه الشعوب.

س٤/ كيف نتعامل مع الشعوب؟

عندما نتعرف عادات الشعب وتقاليده نستطيع التعامل معه بدقة.

س٥/ كيف نفهم فكر الشعوب؟

نفهم فكر الشعوب بتعلم اللغة الخاصة بهم للتواصل معهم.

س٦/ ما أهمية الفنون؟

الفنون تظهر ثقافة الشعوب وقيمتها.

س٧/ ما فائدة الاطلاع على ثقافة الآخرين؟

الاطلاع يكسبنا خبرات متنوعة ويحقق تواصلًا ناجحًا.

س٨/ ماذا نفعل لكي نحقق السلام والتقدم؟

نقوم بتواصل ناجح قائم على لغة سليمة وواضحة.

تدريبات

نشاط

اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط واكتبه امام الجملة :

التعرف	يسهل	حاجزًا	صعوبات	مختلفة
--------	------	--------	--------	--------

- ١- يوجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة. (.....)
- ٢- أسامة يُحب الاطلاع على القصص العلمية. (.....)
- ٣- أقرأ عن شعوب متنوعة الثقافات. (.....)
- ٤- يذلل العلم المشكلات. (.....)
- ٥- الحدود البشرية تمثل مانعًا بين الدول. (.....)

نشاط

اختر الصواب مما بين القوسين :

٢

- ١- يتكون العالم من عديدة.
 - ٢- يتميز كل شعب عن غيره بـ التي يتواصل بها.
 - ٣- الفنون تظهر الشعوب.
 - ٤- الاطلاع على ثقافات الشعوب تُكسبنا متنوعة.
 - ٥- لم يكن اختلاف الشعوب من تعرف ثقافات الآخرين.
- (شعوب - حقول - مدارس)
 (اللغة - الفن - الشعر)
 (اختلاف - ثقافات - معدن)
 (تصورات - خبرات - تعليمات)
 (مانعاً - عائداً - غائباً)

نشاط

صل كل كلمتين بالعلاقة المناسبة :

٣

ترادف

تضاد

نفس الوزن

مفرد وجمع

ثقافة / ثقافات

ممارسة / مزاولة

تواصل / تنقطع

عادات / غابات

متنوعة / متفقة

شعب / شعوب

تُذلل / تُسهل

السلام / الظلام

نشاط

أجب عن الأسئلة الآتية :

٤



- ١- يتميز كل شعب عن غيره بـ
- ٢- تُظهر ثقافة الشعوب.
- ٣- ما فائدة التعرف على عادات الشعوب وتقاليدها؟
- ٤- كيف نكتسب خبرات وتواصلًا مع الشعوب؟

نشاط

اقرأ وأكمل بالكلمة المناسبة :

٥

الاطلاع	حاجزاً	المتنوعة	الصعب
---------	--------	----------	-------

إذا أردت أن تعيش سعيداً فإن عليك أن تُذلل التي تقف في طريق نجاحك، وأن تكون مُجداً في تحصيل العلم كثير ، وأن تستغل مواهبك إلى أقصى درجة، ولا تجعل اليأس بينك وبين ما تتمناه.

نشاط

اقرأ القصة، ثم أكمل :

يوم الخميس الماضي دخل معلم اللغة العربية الفصل وحيًا تلاميذه مُبتَسِمًا.. وبعد أن جلس كل منهم في مقعده، بدأ يتحدث عن بعض عادات الشعوب وتقاليدها، وأهم السمات التي تميز بها شعب عن آخر.

وفي نهاية الحصة طلب منهم أن يبحثوا عن بعض عادات شعوب قارة آسيا وتقاليدها، وهنا واجهت أشرف مشكلة؛ فلم يكن لديه وسيلة لبحث من خلالها عن هذا الموضوع، ولكنه لم يستسلم، وأخذ يفكر في وسيلة.

عند المساء، استأذن والده في إعطائه هاتفه ليدخل منه على شبكة المعلومات الدولية.. وبعد دقائق معدودة، تمكن من تعرف بعض عادات شعوب قارة آسيا وتقاليدها في المأكّل والملبس والفنون، وغيرها من المجالات.

يوم الأحد ذهب أشرف إلى المدرسة وسلم البحث لمعلمه؛ فشكره المعلم وحياه زملاؤه.



شخصيات القصة

المكان

العقدة / المشكلة

الزمان

تراجع الأحداث

تصاعد الأحداث



أعلنت المدرسة عن إقامة معرض للعلوم، وعلى كل تلميذ بالصف الثالث أن يقدم نموذجاً لاختراع مبتكر ويأمل أن ينفذه في المستقبل .. تحمس ماجد للفكرة كثيراً؛ فهو يحب الاختراعات، ويحلم بأن يصير مخترعاً يوماً ما. أخذ ماجد يفكر مُحدثاً نفسه: هل أجهز نموذجاً لإنسان آلي يؤدي كل مهام الإنسان؟ أم لآلة تنظيف البيت وتساعد الأم وتخفف العبء عليها، أم ماذا عساي أن أصنع؟

جلس يفكر، وكان منشغل البال، وفجأة دخلت عليه أخته فقطعت تفكيره قائلة: يا ماجد، لقد رأيت في منامي أنني صرت شابة، وأعمل معلمة، وأستخدم أدوات مبتكرة غير القلم والسبورة، ثم استيقظت وتمنيت أن يتحقق حلمي، وأن أرى شكلي وشكل العالم من حولي بعد عشرين عاماً، وضحكا معاً على هذا الحلم الغريب.

إلا أنه صاح فجأة: وجدتها؛ آلة الزمن!

تعجب أخته حبيبة، وسألته: ماذا تعني آلة الزمن؟ أنا لا أفهم شيئاً.

أجابها ماجد: سأقدم بنموذج اختراع آلة الزمن في المعرض؛ فهي آلة يُسجل فيها الإنسان العام الذي يريد الذهاب، ثم يدخل بها وينطلق مباشرة للعام الذي حدده.

انبهرت حبيبة وقالت: ما أجمله يا ماجد! هذا اختراع عظيم، كم أتمنى أن يخترعها أحد وأتمكن من استخدامها؛ حيث أريد العودة إلى الماضي لأرى أجدادي، وأحلم برؤية المستقبل أيضاً.

سأخترعها عندما أكبر، لكنني الآن سأقوم بعمل نموذج توضيحي لها، هل تريدان مساعدتي؟

ردت حبيبة: بالطبع يا ماجد، سأساعدك في عمل هذا النموذج، وسأكون بجانبك لتحقيق هدفك في المستقبل. احتضن ماجد أخته شاكرًا لها، وبدأ معاً في العمل.

قاما بتصميم النموذج؛ بدءاً برسمها على ورقة يتخيلان فيها شكلها وأجزاءها، ثم أحضرا الأدوات المناسبة من كرتون، وألواح، وزجاجات وألوان .. كان عملاً شاقاً ومرهقاً، ويحتاج إلى صبر ومثابرة حتى يتحقق؛ استغرق منهما خمسة أيام حتى ينفذا نموذجاً لهذه الآلة؛ إذ كانت آلة كبيرة تتسع لشخص، ومزودة بأزرار وشاشات وأرقام لتحديد العام، فقد قاما بتصميم النموذج وكأنها آلة حقيقة.

في يوم المعرض، حضر الأهالي والمعلمون والتلاميذ، واستعرض كل تلميذ ما قام باختراعه، وفاز ماجد بأحسن فكرة اختراع؛ حيث انبهر الجميع بعمله، وتمنوا له مزيداً من التفوق والنجاح.



تدريبات

نشاط

اختر الصواب مما بين القوسين :

١

- ١- يحلم ماجد أن يصير
(مُعلِّمًا - طبيبًا - مخترعًا)
- ٢- تُريد حبيبة العودة للماضي لرؤية
(الأصحاب - الأجداد - الجيران)
- ٣- نركب آلة الزمن للذهاب لـ
(الماضي - المستقبل - الاثنين معًا)
- ٤- استغرق عمل نموذج آلة الزمن أيام.
(أربعة - خمسة - ستة)
- ٥- استخدم ماجد وحبيبة في صنع آلة الزمن.
(كرتونًا - حديدًا - أصدافًا)

نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

٢

- ١- لم تحضر أسرة ماجد يوم المعرض. ()
- ٢- أعلنت المدرسة عن إقامة معرض للعلوم. ()
- ٣- ماجد يحب الاختراعات. ()
- ٤- ساعدت المعلمة ماجدًا في عمل آلة الزمن. ()
- ٥- تمنيت حبيبة أن يتحقق حلمها وتصير معلمة. ()



نشاط

اكتب العدد المناسب حسب الزمن كما بالمثل :

٣

ماض (١)	حاضر (٢)	مستقبل (٣)
١- (١) منذ عشرة أعوام اشترى أبي سيارة.	٢- () ممارسة الرياضة بانتظام تقوي صحتي.	
٣- () أتمنى أن أصبح عالم فضاء.	٤- () يعيش جدي في محافظة الإسكندرية.	
٥- () أذاكر دروسي أولاً بأول.	٦- () نتمنى أن يخترع العلماء آلة تنظيف البيت.	

نشاط

رتب الحروف لتكون كلمة، ثم ضعها في جملة :

٤

- ١- (ا - خ - ا - ت - ع - ر) :
- ٢- (ل - ة - آ) :
- ٣- (ف - ة - ك - ر) :
- ٤- (ع - م - ر - ض) :
- ٥- (و - ف - ت - ق) :

تعيش بسنت مع أسرتها وجدها الذي تحبه كثيراً، وتقضي معه اغلب الأوقات في اللعب والقراءة، بل إنه يساعدها في المذاكرة أيضاً عندما تحتاج إليه.

ذات يوم، استيقظت من نومها، وذهبت لتبحث عن جدها عند الشرفة كعادته دائماً، إذ أنه يتناول كل صباح فطوره هناك، ويستمتع بالهواء المنعش، إلا أنها لم تجده هذه المرة فتوجهت إلى غرفته، واستأذنته في الدخول.

دخلت عليه وسألته: ماذا تفعل بغرفتك يا جدي؟ هل أنت مريض؟ وما هذا الصندوق؟ ابتسم الجد قائلاً: لا تقلقي يا بسنت فأنا بخير، لكنني اشتقت للماضي فجلست أتفقد صندوق الذكريات. قالت بسنت متعجبة: صندوق الذكريات! ما هذا الصندوق يا جدي؟ رد الجد: صندوق اضع فيه كل شيء يذكرني بالماضي، وبأحبابي.

أخرج الجد خطاباً مرسلاً من أوروبا كتبته له أخته، وقال: وصل هذا الخطاب إلي بعد ثلاثة أشهر! الآن بإمكانك إرسال أية رسالة إلى أية منطقة بالعالم بضغطة زر من خلال البريد الإلكتروني، ولا يستغرق سوى دقائق معدودات. أمسكت بسنت بصورة من الصندوق، وقالت لجدها: يا لها من صورة قديمة! إنها صورتك أنت وجدتي في عرسكما!

تناول الجد شيئاً من يديه، وقال أتعرفين ما هذا؟ فقالت: لا، لا أعلم.. فقال لها: هذا شريط تسجيل وضعت عليه كل الأغاني الوطنية التي أحبها لـ (أم كلثوم). فردت بسنت: على هاتفي كل الأغاني التي تريدها يا جدي، هل تريد سماع إحداها الآن؟ تحمس الجد قائلاً: نعم، ولكن تعالي إلى الشرفة لنسمعها في هدوء.

وبينما كان يغلق الصندوق دفعها فضولها إلى شيء كروي من القماش، فقالت: انتظر يا جدي، ما هذا؟ قال الجد: إنها كرة من الجوارب كنا نلعب بها في الشارع والطرقات. فقالت بسنت: هيا نلعب معاً يا جدي، ونستمع للأغاني بالخارج.



معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يتناول	يأكل	يحب	يكره	الشفرة	الشرفات
كعادته	كما يفعل باستمرار	مريض	صحيح	الصندوق	الصناديق
اشتقت	رغبت في	الدخول	الخروج	رسالة	رسائل
الذكريات	أحداث لا تُنسى	قائلاً	ساكتاً	هاتف	هواتف
تقلقي	تنزعجي	قديمة	حديثة	مريض	مرضى
منطقة	مكان	هدوء	ضوضاء	الوقت	الأوقات
سوى	غير	يغلق	يفتح	الذكرى	الذكريات
ردت	أجابت	الخارج	الداخل	معدودة	معدودات
فضول	حب الاستطلاع			الطريق	الطرق
كروي	على شكل كرة			الجورب	الجوارب
				خطاب	خطابات
				الجد	الجدود / الأجداد



سؤال وجواب

س١/ مع من تعيش بسنت؟

☛ تعيش بسنت مع أسرتها وجدها.

س٢/ كيف تقضي بسنت وقتها مع جدها؟

☛ تقضي معه أغلب الأوقات في اللعب والقراءة.

س٣/ أين يقضي الجد وقت الصباح؟ وماذا يفعل؟

☛ يقضي الجد وقته في الشرفة، ويتناول فطوره ويستمتع بالهواء المنعش.

س٤/ أين وجدت سنت جدها؟ وماذا كان يفعل؟

☛ وجدت في غرفته، وكان يمسك بصندوق الذكريات.

س٥/ ماذا تعرف عن صندوق الذكريات؟

☛ هو صندوق نضع فيه كل شيء يذكركنا بالماضي.

س٦/ من أرسل الخطاب إلى الجد قديماً؟ ومتى وصله؟

☛ أخت الجد أرسلته لأخيها من أوروبا، ووصل بعد ثلاثة أشهر.

س٧/ ماذا قالت سنت عن إرسال الرسائل حديثاً؟

☛ قالت: يمكنك إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني في دقائق معدودة.

س٨/ ماذا يحوي الشريط الذي كان يمسكه الجد؟

☛ كان يحوي الأغاني الوطنية لأُم كلثوم.

س٩/ لمن كانت الصورة التي أمسكتها بسنت؟

☛ كانت للجد والجدة في عرسهما.

س١٠/ مم كانت تُصنع كرة القدم قديماً؟

☛ كانت تُصنع من الجوارب.

تدريبات

نشاط

اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط واكتبه امام الجملة :

على شكل كرة	أحداث لا تنسى	كما يفعل باستمرار	رغبت في	حب الاستطلاع
١- رجع أبي من العمل ظهراً كعادته كل يوم.	(.....)			
٢- اشتقت للعودة إلى مدرستي بعد الإجازة.	(.....)			
٣- عشت مع صديقي خالد أجمل الذكريات .	(.....)			
٤- شعرت بالفضول لمعرفة نهاية القصة.	(.....)			
٥- اشتريت لعبة جديدة على شكل كروي .	(.....)			

نشاط

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- اشتاق الجد للماضي؛ فتفقد ألبوم الصور.
- ٢- تقضي بسنت مع جدها أغلب الأوقات في اللعب والقراءة.
- ٣- كان صندوق الذكريات يحتوي على نقود قديمة.
- ٤- الجد يحب الأغاني الوطنية.
- ٥- شاهدت بسنت صورة لجدها وجدتها في عرسهما.

()
()
()
()
()

نشاط

اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- جلس الجد يتفقد صندوق
- ٢- تقضي بسنت مع اغلب الأوقات.
- ٣- يُمكن إرسال أية من خلال البريد الإلكتروني.
- ٤- الأشياء في صندوق الذكريات تُذكرنا ب
- ٥- كُرة الجوارب مصنوعة من

- (الألعاب - الهدايا - الذكريات)
(الجد - الأخ - الأب)
(طعام - رسالة - هدايا)
(الماضي - الحاضر - المستقبل)
(البلاستيك - القماش - الورق)

نشاط

أكمل بالكلمة المناسبة :

فاستأذنته	ذكريات	كعادته	اشتقت	ألبوماً
-----------	--------	--------	-------	---------

انتقل أبي إلى العمل بأسوان فسافرنا معه، و في أحد الأيام رجع من العمل و لم يجلس معنا ولكنه دخل غرفته،
..... في الدخول، فوجدته يمسك للصور، و قال لي: لقد إلى أهلي وصديقي أنس الذي
قضيت معه طفولتي؛ فقلت له: قريباً تأتي الإجازة وتعود إلى القاهرة، لتراهم.

العُصُورُ الذَّهَبِيَّةُ II

في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعيش فترة تسمى عصور الظلام لكثرة الجهل، كانت هناك عصور ذهبية عند العرب تُشير إلى الازدهار فمعظم اختراعات اليوم يعود الفضل فيها إلى علماء تلك الفترة.

بدأت العصور الذهبية في عهد الخليفة هارون الرشيد (٧٨٦م - ٨٠٩م)، عندما قام بافتتاح أول مكتبة عامة مفتوحة للعلماء والدارسين في بغداد، وسماها (بيت الحكمة).

كان العصر الذهبي مليئاً بالعلماء الذين أسهموا باختراعات في كل المجالات، والتي لا تزال خالدة حتى اليوم، أمثال الزهراوي، حيث اخترع أدوات الجراحة .. وعباس بن فرناس أول شخص حاول الطيران، وهو أول من حاول صنع آلة تساعد على الطيران .. والحسن بن الهيثم، إذ اخترع آلة القمرة وهي الكاميرا في وقتنا الحالي .. وابن سينا وهو من أفضل الأطباء في التاريخ وألف العديد من الكتب في الطب.

الاهتمام بالعلم كان ولا يزال أمراً مهماً؛ إذ لابد من الدراسة والتعلم والصبر والمثابرة؛ ليتمكن الإنسان من اكتساب معرفة حقيقة وعمل تقدم وتطور حقيقي في البلاد، وذلك ليس بجهد يسير.



معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يمكن	يقدر	الظلام	النور	الوقت	الأوقات
الازدهار	التقدم	الجهل	العلم	فترة	فترات
الحكمة	المعرفة	بدأت	انتهت	عصر	عصور
أسهموا	شاركوا	أول	آخر	اختراع	اختراعات
خالدة	باقية	عامة	خاصة	عالم	علماء
ألف	كتب	مفتوحة	مغلقة	مكتبة	مكتبات
العديد	الكثير	خالدة	فانية	الدارس	الدارسين
المثابرة	المداومة	يسير	صعب	المجال	المجالات
فترة	مدة من الزمن	الصبر	الجزع	أداة	أدوات
تطور	تقدم	أفضل	أسوأ	الطبيب	الأطباء
يسير	سهل	الطيران	الهبوط	الكتاب	الكتب
يعود	يرجع	الازدهار	التقدم	البلد	البلاد

سؤال وجواب

س١/ صف حال أوربا في عصور الظلام؟

☉ كانت تعيش في جهل وتأخر.

س٢/ إلام يعود الفضل في معظم اختراعات اليوم؟

☉ يعود الفضل لمعظم الاختراعات للعلماء العرب.

س٣/ متى بدأت العصور الذهبية للعرب؟

☉ بدأت في عهد الخليفة هارون الرشيد ٧٨٦م.

س٤/ ماذا فعل هارون الرشيد لتشجيع العلم والعلماء؟

☉ قام بافتتاح أول مكتبة عامة مفتوحة للعلماء في بغداد وسمها بيت الحكمة.

س٥/ من الذي اخترع أدوات الجراحة؟

☉ هو العالم الزهراوي.

س٦/ من أول شخص حاول الطيران؟

☉ هو العالم العربي عباس بن فرناس.

س٧/ ما الاختراع المهم الذي اخترعه الحسن بن الهيثم؟

☉ اخترع آلة (القمرة) وتسمى الآن الكاميرا.

س٨/ فيم نبغ العالم بن سينا؟

☉ نبغ في الطب وألف العديد من الكتب في الطب.

تدريبات

نشاط

اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط واكتبه امام الجملة :

المداومة	سهل	شارك	تقدم	باقية
----------	-----	------	------	-------

(.....)

١- كثرة الاختراعات تساعد على ازدهار الوطن.

(.....)

٢- جدي أسهم في التبرع لدور الأيتام والمسنين.

(.....)

٣- الأعمال الطيبة تبقى خالدة بعد صاحبها.

(.....)

٤- شرح المعلم الدرس بأسلوب يسير.

(.....)

٥- المواظبة على أداء التمارين يقوي الجسم.

نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

٢

- ١- الاهتمام بالعلم أمر مهم. ()
- ٢- انتشر الجهل في أوربا قديماً. ()
- ٣- أسهم علماء العرب باختراعات في كل المجالات. ()
- ٤- ألف ابن سينا العديد من الكتب في الزراعة. ()
- ٥- كانت مكتبة بغداد تسمى (بيت الحكمة). ()

نشاط

أجب عن الأسئلة التالية :

٣



- ١- بدأت العصور الذهبية في عهد الخليفة
- ٢- ألف ابن سينا العديد من الكتب في
- ٣- من الذي اخترع أدوات الجراحة؟
- ٤- هل الاهتمام بالعلم مهم لتقدم البلاد؟

نشاط

صل كل كلمتين بالعلاقة المناسبة :

٤

أسهم / شارك
العلماء / العالم
الجهل / العلم

مرادف

مضاد

مفرد وجمع

خالدة / فانية

العديد / الكثير

الطبيب / الأطباء

نشاط

اختر الصواب مما بين القوسين :

٥

- ١- كانت أوربا قديماً تعيش عصور الظلام لكثرة (المال - الجهل - الناس).
- ٢- تم إنشاء أول مكتبة عامة في (بغداد - القاهرة - دمشق).
- ٣- ليكتسب الإنسان المعرفة لابد من (الدراسة - التجارة - الكسل).
- ٤- اخترع آلة القمرة. (ابن سينا - الحسن بن الهيثم - الزهراوي)
- ٥- لعمل تحتاج إلى جهد كبير. (التطور - المكتب - الطعام)

نشاط

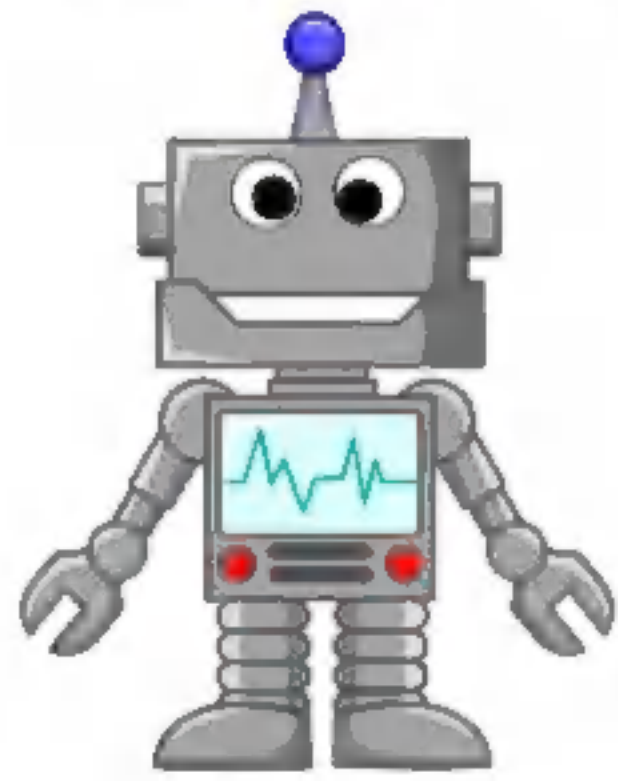
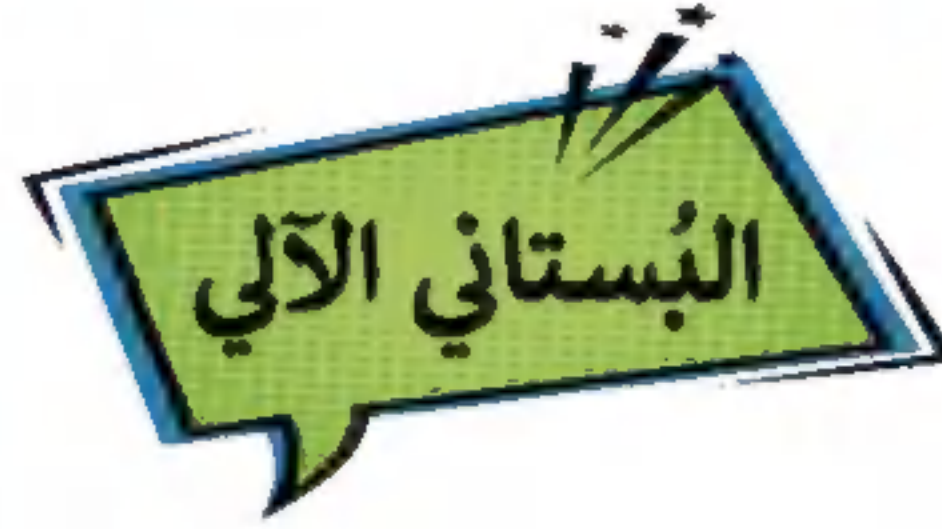
اقرأ الإعلان وأكمل بكلمات مناسبة، ثم أجب :

الفروع

حديقة المنزل

الشراء

الطاقة الشمسية



تُعلن شركة المستقبل عن إنتاج البستاني الآلي الذي يقوم برعاية بسهولة ويسر.
 هل تعبت من ري حديقة المنزل والاعتناء بالأشجار؟
 البستاني الآلي يعمل ب ويساعدك في الاعتناء بالحديقة.
 الجهاز متوفر بجميع وبأسعار لا تقبل المنافسة.
 سارعوا ب فالعدد محدود.

تحليل عناصر الإعلان

اسم الشركة

اسم المنتج

أهمية المنتج

الفئة المستهدفة

سعر البيع

مكان البيع

خاتمة شائقة

الأفعال المستخدمة

